**01.06.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська мова**

**5клас**

**Синтаксис і пунктуація**

*Мета*: повторити, поглибити, узагальнити й систематизувати засвоєні знання учнів про основні відомості з розділу «Синтаксис і пунктуація», удосконалити вміння й навички учнів розставляти розділові знаки у реченнях, здійснювати синтаксичний розбір речення; розвивати увагу, уяву, логічне й образне мислення.

*«Коректор».*

— Знайдіть помилки у словосполученнях.

Багато святів, випікання паляниців, м’яко ступати, біла від сніга, пам’ять тисячоліттів, зошит по літературі, іти до дому, відбувається на весні.

— Прочитайте групи слів. Назвіть групу слів, словосполучень і речень.

— У якому рядку слова об’єднані граматично і передають певне повідомлення?

Розуміємо, слово, завдяки, література, писемність, пісня, людина.

Велике почуття, краса слова, сонячний промінь, весняний струмок, джерело культури.

За допомогою мови творяться великі діла на землі.

— Перебудуйте розповідні речення так, щоб вони стали: а) спонукальними; б) питальними.

Стежка до хати заросла. Зрання на сході розлилась жовта мла. Конвалія росте здебільшого в лісах.

Усно складіть речення з різними видами присудків, щоб підметами виступали слова: а) місто; б) історія; в) книга.

— Складіть речення, у яких між підметом і присудком ставиться тире. Використайте подані граматичні основи.

Т.Г. Шевченко — письменник; «Кобзар» — книга; книга — джерело знань.

— Якщо можливо, поєднайте їх за змістом.

***Домашнє завдання.***

Складіть речення з різними видами присудків, щоб підметами виступали слова: а) місто; б) історія; в) книга.